

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
SISWA KELAS VIII MELALUI PEMBIASAAN SHOLAT DZUHUR
BERJAMAAH DI MTS NEGERI 2 SUKOHARJO**

TAHUN PELAJARAN 2020/2021



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Nuli Purwantini

NIM: G000170068

NIRM: 17/X/02.2.1/1834

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos 1. Pabelan Kartasura. Telp. (0271) 71741, 719483

Fax. 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : **PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS VIII MELALUI PEMBIASAAN SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH DI MTS NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Penyusun : Nuli Purwantini
NIM : G 000 170 068
NIRM : 17/X/02.2.1/1834
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : Sabtu, 7 Agustus 2021

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)



Surakarta, 20 Agustus 2021

Dekan

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)

NIDN. 0605096402

Penguji I

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)

NIDN. 0601095901

Penguji II

(Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I.)

NIDN. 0613108801

Penguji III

(Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.)

NIDN. 0602037301

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 2 Juni 2021

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA
KELAS VIII MELALUI PEMBIASAAN SHOLAT DZUHUR
BERJAMAAH DI MTS NEGERI 2 SUKOHARJO**

Tahun Pelajaran 2020/2021

Yang ditulis oleh:

Nama : Nuli Purwantini

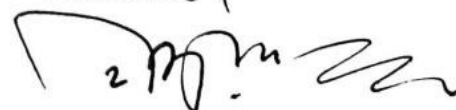
NIM/NIRM : G 000 170 068 / 17/X/02.2.1/1834

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk di munaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.,

NIDN. 0601095901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuli Purwantini

NIM : G 000 170 068

NIRM : 17/X/02.2.1/1834

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 2 Juni 2021

Hormat Saya,



10000
METERAI
TEMPEL
6F291AJX185428703

Nuli Purwantini

NIM. G 000 170 068

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ
بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ
وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

(النحل : ١٢٥)

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.”
(Q.S. An-Nahl: 125)¹

¹ PT Insan Media Pustaka, “*Kitab Al-Qur’an Al-Fatih Dengan Alat Paraga Tajwid Kode Arab*”, (Jakarta: PT Insan Media Pustaka, 2012), hlm. 281

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak saya yang tercinta, yang sudah memberi dukungan hingga saya bisa menyelesaikan kuliah ini.
2. Ibu saya yang tercinta, yang selalu memberi do'a dan dukungan hingga saya bisa menyelesaikan kuliah ini.
3. Kakak-kakakku tersayang, Joko Mulyono, Winarni Mulyaningsih, Desi Nurjana dan Fredy Mulyanto yang selalu memberi do'a dan semangat.
4. Adikku tersayang, Tabib Andriyanto yang selalu memberi doa dan semangat.
5. Sahabatku terbaik, Nur Istiqomah dan Aliva Riskiyanti yang selalu ada untuk saya serta ikut memotivasi saya.
6. Teman-teman PAI UMS angkatan 2017.
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)

ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha’	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikenhendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyā’
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta’ marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

-----◌-----	Kasrah	Ditulis	I
-------------	--------	---------	---

-----َ-----	fathah	Ditulis	A
-----ُ-----	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → yas' ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati فروض	Ditulis	ū → furūḍ

1. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → قول	Ditulis	au → qaulum

2. Huruf Sandang "ال"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muhammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Sholat dzuhur berjamaah, dapat menjadi wadah dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan agama Islam. Di MTs Negeri 2 Sukoharjo telah diadakan sholat dzuhur berjamaah secara rutin. Sholat dzuhur berjamaah ini diadakan dengan tujuan untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan agama Islam pada siswa, nilai-nilai tersebut ditanamkan melalui beberapa metode guru diantaranya metode keteladanan, *reward and punishment* dan *persuasive*.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam pada siswa kelas VIII melalui pembiasaan sholat dzuhur di MTs Negeri 2 Sukoharjo tahun pelajaran 2020/2021.

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi lapangan di MTs Negeri 2 Sukoharjo. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan juga dokumentasi yang didapat langsung dari sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang diawali dengan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan menggunakan metode deduktif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam pada siswa kelas VIII dilaksanakan melalui pembiasaan sholat dzuhur berjamaah. Penanaman nilai-nilai tersebut dilaksanakan melalui metode keteladanan, *reward and punishment* dan *persuasive*. Berdasarkan upaya tersebut siswa telah memiliki kesadaran telah senantiasa melaksanakan sholat berjamaah selama di sekolah dan di rumah. Mereka telah mengimplementasikan hikmah dari sholat dzuhur berjamaah yaitu dengan sikap disiplin dalam beribadah, rajin dalam melaksanakan sholat dan tertib dalam sholat.

Kata Kunci: Penanaman Nilai, Sholat Dzuhur Berjamaah, Siswa Remaja

ABSTRACT

The congregational midday prayer can be a forum for instilling the values of Islamic religious education. At MTs Negeri 2 Sukoharjo, the congregational midday prayer has been canceled regularly. The congregational midday prayer is held with the aim of instilling the values of Islamic religious education in students, these values are instilled through several teacher methods including exemplary, *reward* and *punishment* and *persuasive* methods.

The purpose of this study was to describe the inculcation of Islamic religious education values in class VIII students through habituation of midday prayers at MTs Negeri 2 Sukoharjo in the 2020/2021 academic year.

This study uses a qualitative approach with field studies at MTs Negeri 2 Sukoharjo. Data collection techniques by observation, interviews, and also documentation obtained directly from the school. This study uses a qualitative descriptive approach that begins with data reduction, data presentation, and drawing conclusions using deductive methods.

The results of this study can be concluded that the cultivation of Islamic religious education values in class VIII students is carried out through the habit of praying the midday prayer in congregation. The inculcation of these values is carried out through exemplary, *reward and punishment* and *persuasive* methods. Based on these efforts, students have an awareness that they have always performed congregational prayers while at school and at home. They have implemented the wisdom of praying the midday prayer in congregation, namely by being disciplined in worship, being diligent in praying and being orderly in prayer.

Keywords: Value Cultivation, Congregational Midday Prayer, Adolescent students

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا ، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ

Alhamdulillahirabill ‘alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, hidayah dan inayahNya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan baginda Rasulullah SAW, karena Beliau kita dapat menemukan jalan yang lurus dan benar.

Skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VIII Melalui Pembiasaan Sholat Dzuhur Berjamaah Di MTs Negeri 2 Sukoharjo” ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dan segenap jajarannya yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

2. Dr. Mohammad Ali, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui skripsi ini.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan positif dengan jelas, informatif, dan komunikatif sejak awal penyusunan proposal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Akademik dengan kesabaran dan keikhlasan telah memberikan bimbingan akademik dari awal perkuliahan hingga akhir secara baik dan tulus.
5. Bapak dan Ibu Dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang tidak ternilai harganya.
6. Bapak Drs. Amiruddin, M.Si., selaku Kepala Sekolah MTs Negeri 2 Sukoharjo dan juga seluruh karyawan dan guru yang telah memberikan izin penelitian dan juga informasi pendukung pada penelitian skripsi ini.
7. Peserta didik MTs Negeri 2 Sukoharjo yang selalu bersemangat.
8. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, semoga amal baik beliau diterima Allah swt dan diberikan
sebaik-baiknya balasan, aamiin. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi
pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Surakarta, 2 Juni 2021



Nuli Purwantini

NIM. G 000 170 068

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Metode Penelitian	7
1. Jenis Penelitian	7
2. Pendekatan Penelitian.....	8
3. Sumber Data	8
4. Penentuan Subjek	8
5. Teknik Pengumpulan Data	8

6. Metode Analisis Data	10
7. Keabsahan Data	12

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	14
B. Tinjauan Teoritik	16
1. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam	16
a. Pengertian Penanaman Nilai-Nilai PAI	16
b. Macam-Macam Nilai Pendidikan Agama Islam	19
2. a. Pengertian Siswa	22
b. Pengertian Karakter Siswa.....	23
3. a. Pengertian Sholat Dzuhur	25
b. Pengertian Sholat Dzuhur Berjamaah.....	27

BAB III : DESKRIPSI DATA

A. Gambaran Umum MTs Negeri 2 Sukoharjo.....	29
1. Sejarah Singkat Sekolah	29
2. Visi dan Misi Sekolah	30
3. Struktur Organisasi MTs Negeri 2 Sukoharjo	32
4. Data Guru dan Karyawan MTs Negeri 2 Sukoharjo	33
5. Data Siswa MTs Negeri 2 Sukoharjo	35
6. Sarana dan Prasarana MTs Negeri 2 Sukoharjo	35
7. Kegiatan Ekstrakurikuler MTs Negeri 2 Sukoharjo	36
B. Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VIII Melalui Pembiasaan Sholat Dzuhur Berjamaah Di MTs Negeri 2 Sukoharjo.....	37

BAB IV : ANALISIS DATA

A. Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VIII Melalui Pembiasaan Sholat Dzuhur Berjamaah Di MTs Negeri 2 Sukoharjo.....	42
---	----

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	46
B. Saran	47

DAFTAR PUSTAKA	48
----------------------	----

LAMPIRAN.....	50
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Struktur Organisasi MTs Negeri 2 Sukoharjo	32
Tabel 2 Data Guru dan Karyawan MTs Negeri 2 Sukoharjo	33
Tabel 3 Data Siswa MTs Negeri 2 Sukoharjo	35
Tabel 4 Data Sarana dan Prasarana MTs Negeri 2 Sukoharjo.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Dokumentasi	50
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Riset	54
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Observasi/Penelitian	55
Lampiran 4 Berita Acara Konsultasi	56
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup	57